|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Утверждено** |
| Руководитель МО  Хоснуллина Г.Р. / /  Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_ | Заместитель директора по УР ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат для детей с ОВЗ»  Ладыкина Е.С. / /  от « » 20 г. |

**Контрольно-измерительные материалы**

пообществознанию

в \_11\_классе

Составила: Хоснуллина Г.Р.

2019 год

**Пояснительная записка**

По каждому разделу рабочей программы по обществознанию составлены контрольно-измерительные материалы для проверки знаний учащихся в виде тестовых заданий. Работы содержат разный объем заданий - от 10 до 24. Содержимое заданий направлено на проверку достижения уровня обязательной подготовки, проверки знаний на понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.). Оценочные материалы содержат задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в учебных ситуациях. В конце каждых материалов содержатся более сложные задания, что направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом.

Время на выполнение работы дается от 25 до 40 минут в зависимости от сложности и объема работы.

**Назначение контрольных измерительных материалов**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 11 класса федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенным в Федеральный перечень.

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов Содержание работы определяется на основе

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования (от 5.03. 2004 г. № 1089);

- Примерной основной образовательной программы среднего (полного) образования;

- Основной образовательной программы среднего (полного) образования ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат для детей с ОВЗ».

Для входной контрольной работы по обществознанию за курс 10 класса задания представлены в тестовой форме. Задания состоят из 3 частей различной степени сложности (блоки А, В и С).

Блок А содержит 17 простых тестовых заданий (выберите правильный ответ).

Блок В состоит из 4 заданий (привести в соответствие; привести примеры; указать правильную последовательность).

Блок С включает в себя 3 задания (закончить предложение; вставить пропущенное слово; о чем говорится в тексте; выбрать верное высказывание и обосновать свою позицию).

Содержание и структура текущего контроля по обществознанию в 11 классе дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по разделам:

«Человек как творец и творение культуры».

«Общество как сложная динамическая система»

«Экономика»

«Социальные отношения»

Содержание и структура итоговой аттестационной работы по обществознанию в 11 классе дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по всем пройденным темам. В итоговой аттестационной работе по обществознанию за курс 11 класса задания представлены в тестовой форме. Задания состоят из 3 частей различной степени сложности (блоки А, В и С).

Блок А содержит 16 простых тестовых заданий (выберите правильный ответ).

Блок В состоит из 4 заданий (привести в соответствие; выбрать несколько правильных ответов; исключить лишнее).

Блок С включает в себя 4 задания (закончить предложение; вставить пропущенное слово; о чем говорится в тексте; выбрать верное высказывание и обосновать свою позицию).

**Критерии оценивания**

Каждый правильный ответ оценивается в баллах. Баллы к каждой работе прописаны индивидуально (см. ключи). Из общей суммы баллов определяется процент выполнения работы.

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил работу на 96% -100%;

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу на 71% - 95%

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил 51% - 70%

Оценка «2» ставится, если ученик выполнил менее 50% работы.

**Входная контрольная работа (40 мин.)**

**Блок А. Выберите правильный ответ.**

* 1. **Степень признания обществом достоинства личности, конкретного человека называется**

А) авторитет; В) социальная роль;

Б) статус; Г) социальная мобильность.

**2. Верны ли суждения о благах:**

А) все жизненные блага человек производит сам;

Б) жизненные блага бывают предметами потребления?

1. верно только А 2)верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**3. Нужда человека в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности:**

1) цель 2) средство 3) потребность 4) производство

**4. Что из перечисленного не относятся к капиталу.**

1) Здание фабрики; 2) автомобиль; 3) участок пашни; 4) деньги; 5) станки и оборудование.

**5.Инфляция – это**

1) Средство удовлетворения потребностей

2) процесс создания экономических благ

3) обесценивание бумажных денег, проявляющееся в виде роста цен на товары и услуги

4)всё полезное для человека.

**6. Ситуация, когда спрос равен предложению, называется …**

1) дефицит 3) рыночное равновесие

2) перепроизводство 4) конкуренция

**7. Что из перечисленного относится к косвенным налогам?**

1) подоходный налог 3) налог на имущество

2) акцизный сбор 4) налог на наследство

**8. Оцените суждения**

А: Отклоняющееся поведение может проявляться в особой одаренности и необыкновенных

способностях человека

Б: Отклоняющееся поведение всегда противоправно.

А) верно А В) верны оба суждения

Б) верно Б Г) оба суждения неверны.

**9. Верно ли, что:**  
     А) наркомания — это проблема, касающаяся только западных стран;   
     Б) нельзя считать наркоманию отклоняющимся поведением, так как наркоман остается   
        гражданином страны?  
  
    1) верно только А   2) верно только Б  3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**10. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?**

А. Для вступления в брак необходимо расторжение предыдущего брака.

Б. Препятствием для заключения брака является материальная зависимость вступающих в брак от родителей.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**11.  К функциям семьи относится**

 1) социализация личности

 2) определение минимального размера оплаты труда

 3) установление системы школьного образования

 4) определение размеров коммунальных платежей

**12. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?**

А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.

Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.

1) верно только А                                                  2) верно только Б

3) верны оба суждения                                         4) оба суждения неверны

**13. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является:**

1) либеральным        2) демократическим            3) революционным                4) авторитарным

**14. Что из перечисленного ниже характеризует любую политическую партию?**

1) наличие региональных отделений  
2) выражение интересов общества в целом  
3) исключительное право издавать общеобязательные законы  
4) притязание на власть, участие во власти

**15.Найдите в приведённом ниже списке примеры правовых норм и за­пишите цифры, под которыми они указаны.**

1. зубы следует чистить два раза в день
2. запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора
3. трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетру­доспособных нуждающихся в помощи родителей
4. при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор
5. запрещается нарушать неприкосновенность жилища

**16.Что является административным проступком?**

1) безбилетный проезд в метро 3) кража продуктов из магазина  
2) порча чужого имущества 4) нарушение трудового договора

**17.  Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?**

1) деяние, виновность, общественная опасность  
2) высшая юридическая сила, всенародное голосование  
3) договор, право собственности, возмещение ущерба  
4) правовой обычай, судебный прецедент

**Блок В.**

**1. Приведите в соответствие социальные нормы и примеры к ним:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | нормы морали | **1** | Законы |
| **Б** | правовые нормы | **2** | хорошее или плохое поведение, добрый поступок |
| **В** | религиозные нормы | **3** | правила поведения, которые регулируют политическую деятельность, отношения между гражданином и государством и т.п.; |
| **Г** | политические нормы | **4** | правила поведения, сформулированные в текстах священных книг либо установленные религиозными организациями |
| **Д** | эстетические нормы | **5** | Красивая картина, некрасивый стенд. |

**2.Приведите в соответствие понятия и определения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Статус | 1 | - ожидаемое поведение человека, в зависимости от его статуса. |
| Б | Социальная роль | 2 | - система взглядов человека на окружающий мир. |
| В | Социальный конфликт | 3 | - это определенная позиция в социальной структуре группы или общества. |
| Г | Мировоззрение | 4 | - это отношение между несколькими субъектами общества, возникающее в результате столкновения, противоречия их интересов. |

**3.Приведите примеры:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Материальная культура |  |
| Б | Духовная культура |  |

**4. Укажите правильную последовательность процессов и явлений, приводящих к удовлетворению потребностей человека в экономических благах.**

1. получение человеком товара или услуги для себя
2. возникновение потребности человека в товарах и услугах
3. обмен товарами и услугами
4. потребление человеком полученного товара или услуги
5. производство человеком продукта для других в виде товара или услуги

**Блок С.**

**1. Закончите предложение:**

*В процессе перемещений может сложиться ситуация, когда человек находится вне какой-либо группы и не имеет определенного социального статуса. Такое состояние называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**2. Вставьте пропущенное слово:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *РФ гарантирует всем гражданам право на свободу совести, свободу вероисповедания, которая предполагает, что каждый человек вправе исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними при условии соблюдения законов.*

**3.Дайте определение:**

А) Брак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Референдум -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Текущие проверочные работы**

**Тест № 1 «Человек как творец и творение культуры». (25 мин.)**

Выберите правильный ответ

**1. К каким потребностям относится потребности человека в в пище, одежде, жилище и др.?**

А) материальным; В) биологическим;

Б) духовным; Г) все ответы верны.

**2. Целенаправ­ленное отношение человека к какому-либо объекту его по­требности называется…**

А) интерес; В) искусство;

Б) культура; Г) деятельность.

**3.Культура демонстративного потребления, развивающаяся чаще всего на основе стилей в одежде и музыке называется…**

А) субкультура; В) молодежная культура;

Б) народная культура; Г) элитарная культура.

**4.Что относится к признакам мировых религий:**

А) Объединение крупной общности людей;

Б) Вера в тотемное животное;

В) Наличие последователей во многих странах и среди различных народов;

Г) Совершение определенного культа.

**5. Что из перечисленного не относится к типам мировоззрения:**

А) Обыденное; В) Научное;

Б) Религиозное; Г) Материальное.

**6. Что из перечисленного не относится к функциям культуры?**

А)познавательная; Г) коммуникативная;

Б)оценочная; Д) узаконивает некоторые общественные порядки

В)информативная; Е) социализации.

**7. Приведите в соответствие термины и определения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | ***Мышление*** | 1 | - это нужда человека в том, что состав­ляет необходимое условие его существования. |
| Б | ***Деятельность*** | 2 | -вид деятельности, порождающий нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее. |
| В | ***Потребность*** | 3 | - это процесс познавательной деятельности человека |
| Г | ***Творчество*** | 4 | - способ отношения к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека (сознательный, продуктивный, преобразующий и общественный характер) |

**8.Приведите в соответствие термины и определения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | ***Культура*** | 1 | **-** процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности. |
| Б | ***Ценности*** | 2 | - форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе, имеющая цель постижения истины и открытия объективных законов. |
| В | **Наука** | 3 | – система взглядов человека на окружающий мир. |
| Г | ***Мировоззрение*** | 4 | - социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, романтическая любовь, дружба и т.п. |

**9. Закончите предложение:**

*Процесс приобретения и развития знаний о человеке и обществе называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**10. Вставьте пропущенное слово:**

***Конституции РФ провозглашает свободу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и веротерпимости.***

**Тест № 2 «Общество как сложная динамическая система» (25 мин.)**

Выберите правильный ответ

**1. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:**

1. формированием  рыночной экономики
2. ограничением социальной мобильности
3. расширением возможностей массовой коммуникации
4. организацией массового промышленного производства

**2. Природа, в отличие от общества:**

1. испытывает влияние человеческой деятельности
2. является средой обитания человека
3. изменяется в направлении от низшего к высшему
4. способна развиваться независимо от человека

**3. Какой из примеров иллюстрирует воздействие общества на природу?**

1. обнаружение ранее неизвестной древней летописи
2. дебаты кандидатов в президенты страны
3. захоронение радиоактивных отходов
4. реформа календаря

**4. Верны ли следующие суждения о типах общества?**

        А) Традиционное общество выше всего ценит свободу личности, права

              отдельного человека.

        Б) В индустриальном обществе традиции и обычаи сохраняют значение

            норм, регулирующих общественную жизнь.

1. верно только А                                         3) верны оба суждения
2. верно только Б                                          4) оба суждения неверны

**5. Какой из признаков присущ традиционному обществу?**

1. серийное производство продукции 3. преобладание семьи патриархального типа
2. развитие естественных наук 4. ценность свободы личности

**6. Глобальной демографической проблемой современности является**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | истощение природных ресурсов |
| 2) | [загрязнение окружающей среды](http://pandia.ru/text/category/zagryaznenie_okruzhayushej_sredi/) выбросами вредных производств |
| 3) | распространение локальных конфликтов |
| 4) | снижение рождаемости в развитых странах мира |

**7. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | становление социально-ориентированной экономики |
| 2) | возрождение культурных и нравственных ценностей |
| 3) | разрыв в уровне развития между регионами планеты |
| 4) | развитие международного сотрудничества |

**8. Для общества аграрного (доиндустриального) типа характерно**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | господство общины в хозяйственной жизни |
| 2) | быстрота и динамичность перемен |
| 3) | активное внедрение новой техники и технологии |
| 4) | интенсивный рост городского населения |

**9. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Социальный факт** |  | **Исторический тип общества** |
| 1 | появление массовой культуры | А | Традиционное |
| 2 | отсутствие разделения труда | Б | Индустриальное |
| 3 | развитие Интернета | В | Информационное |
| 4 | создание конвейерного производства |  |  |
| 5 | приоритет общинных интересов над личными |  |  |

**10. Дайте определение:**

Глобальные проблемы - …..

**Тест № 3 «Экономика» (25 мин.)**

Выберите правильный ответ

**1. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии**

1) низкого уровня безработицы

2) высокого потребительского спроса

3) внедрения достижений науки в производство

4) частной собственности на средства производства

**2.Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это**

1) прямой налог 2) косвенный налог

3) государственная пошлина (сбор) 4) натуральный налог

**3. Верны ли следующие суждения о налогах?**

А. подоходный налог относится к прямым налогам;

Б. налог с продаж относится к прямым налогам.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны и А, и Б; 4) оба суждения неверны.

**4. К ценным бумагам не относится:**

1) вексель; 2) налоговая декларация; 3) облигация; 4) акция.

**5. Перепроизводство бытовой техники привело к снижению цен на нее. Этот пример иллюстрирует функционирование рынка**

1) средств производства 2) труда

3) товаров 4) сырья и материалов

**6. Исполнение бюджета в нашей стране обеспечивается**

1) парламентом 2) судебными органами

3) правительством 4) правоохранительными органами

**7. Прямым налогом является:**

1) налог на добавленную стоимость; 2) налог на прибыль;

3) акцизный сбор; 4) налог с продаж.

**8. Верны ли следующие суждения о налогах?**

А. Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.

Б. Налоги в Российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**9. Спрос потребителя непосредственно определяется**

1) уровнем его индивидуальных доходов

2) ограниченностью природных ресурсов

3) затратами на производство товаров

4) качеством трудовых ресурсов

**10. Закрытие ряда ателье по пошиву верхней одежды в связи со снижением спроса населения характеризует ситуацию на рынке**

1) труда 2) услуг 3) капитала 4) информации

**11. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?**

А. Государственный бюджет носит характер рекомендаций для всех хозяйственных субъектов страны.

Б. Главным источником наполнения российского государственного бюджета, как правило, является деятельность финансово-промышленных групп.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**12. Соотнесите виды налогов и их примеры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды налогов** |  | **Примеры** |
| А | прямые налоги; | 1 | акцизный сбор; |
| Б | косвенные налоги. | 2 | подоходный налог; |
|  |  | 3 | налог на имущество; |
|  |  | 4 | налог с продаж. |

**Тест № 4 «Социальные отношения» (25 мин.)**

Выберите правильный ответ

**1. Сословное деление общества отражает:**

1) вид государственного устройства; 3) характер экономических связей;

2) тип социальной стратификации; 4) особенность политической системы.

**2. Замужество, изменение гражданства, смена профессиональной деятельности — это про­явления:**

1) общественной нестабильности; 3) социального неравенства;

2) социальной дифференциации; 4) социальной мобильности.

**3. Племена, народности, нации — это:**

1) формы государственного устройства; 3) политические институты;

2) этнические общности; 4) формы экономической интеграции.

**4**. **К социальной роли родителя относится:**

1) повышение своего профессионального уровня; 3) внимание к окружающим людям;

2) забота о здоровье собственных детей; 4) участие в политической жизни страны.

**5**. **Процесс социализации личности в первую очередь означает:**

1) изменение социального статуса; 3) переход из одной социальной группы в другую;

2) усвоение накопленного людьми опыта; 4) развитие творческих способностей.

**6. Нарушение правил поведения в общественном месте — это пример:**

1) социальной нормы; 3) конформного поведения;

2) формальной негативной санкции; 4) отклоняющегося поведения.

**7. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?**

А. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.

Б. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конфор­мизмом.

1) Верно только А. 3) Верны оба суждения.

2) Верно только Б. 4) Оба суждения неверны.

**8. И семья, и коллектив сотрудников являются:**

1) социальной стратой; 3) этнической общностью;

2) общественным институтом; 4) малой группой.

**9.** **В совместном расходовании семейного бюджета проявляется функция семьи:**

1) экономическая; 3) психологически-эмоциональная;

2) социально-статусная; 4) коллективистская.

**10.** **Верны ли следующие суждения о семье?**

А. В истории общества существовали разные виды семьи.

Б. Семейные отношения регулируются только моральными нормами.

1) Верно только А. 3) Верны оба суждения.

2) Верно только Б. 4) Оба суждения неверны.

**11.  Установите соответствие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Особенности общественных отношений** |  | **Типы стратификации** |
| А | Юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами. |  | Кастовая. |
| Б | Преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества. |  | Классовая. |
| В | Запрещение перемещения из одной социальной группы в другую. |  | Сословная. |
| Г | В основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты. |  |  |
| Д | Запрет на браки с представителями других групп |  |  |

**Итоговая аттестационная работа по обществознанию за 11 класс ( 40 мин)**

**Блок А. Выберите правильный ответ.**

**1. К каким потребностям относится потребности человека в пище, одежде, жилище и др.?**

А) материальным; В) биологическим;

Б) духовным; Г) все ответы верны.

**2. Целенаправ­ленное отношение человека к какому-либо объекту его по­требности называется…**

А) интерес; В) искусство;

Б) культура; Г) деятельность.

**3. Культура демонстративного потребления, развивающаяся чаще всего на основе стилей в одежде и музыке называется…**

А) субкультура; В) молодежная культура;

Б) народная культура; Г) элитарная культура.

**4.Что относится к признакам мировых религий:**

А) Объединение крупной общности людей;

Б) Вера в тотемное животное;

В) Наличие последователей во многих странах и среди различных народов;

Г) Совершение определенного культа.

**5. Что из перечисленного не относится к типам мировоззрения:**

А) Обыденное; В) Научное;

Б) Религиозное; Г) Материальное.

**6. Что из перечисленного не относится к функциям культуры?**

А) познавательная; Г) коммуникативная;

Б) оценочная; Д) узаконивает некоторые общественные порядки

В) информативная; Е) социализации.

* 1. **Банк – это…**

А) финансовая ор­ганизация, где находятся временно свободные де­нежные средства предприятий и граждан с целью по­следующего их предоставления в кредит за определенную плату;

Б) кредитная организация;

В) инвестиционная организация.

* 1. **Кредит, предоставляемый част­ным лицам на опреде­ленный срок (от 1 года до 3 лет) под определен­ный, чаще всего высо­кий, процент (до 30%), называется…**

А) ипотечный Б) потребительский В) банковский Г) государственный

**9. Какой из перечисленных налогов относится к косвенным налогом?**

А) подоходный Б) таможенный В) налог на имущество

**10. Глобальной демографической проблемой современности является**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | истощение природных ресурсов |
| 2) | [загрязнение окружающей среды](http://pandia.ru/text/category/zagryaznenie_okruzhayushej_sredi/) выбросами вредных производств |
| 3) | распространение локальных конфликтов |
| 4) | снижение рождаемости в развитых странах мира |

**11. К ценным бумагам не относится:**

1) вексель; 2) налоговая декларация; 3) облигация; 4) акция.

**12. Перепроизводство бытовой техники привело к снижению цен на нее. Этот пример иллюстрирует функционирование рынка**

1) средств производства 2) труда 3) товаров 4) сырья и материалов

**13. Исполнение бюджета в нашей стране обеспечивается**

1) парламентом 2) судебными органами

3) правительством 4) правоохранительными органами

**14**. **К социальной роли родителя относится:**

1) повышение своего профессионального уровня; 3) внимание к окружающим людям;

2) забота о здоровье собственных детей; 4) участие в политической жизни страны.

**15.** **В совместном расходовании семейного бюджета проявляется функция семьи:**

1) экономическая; 3) психологически-эмоциональная;

2) социально-статусная; 4) коллективистская.

**16.** **Верны ли следующие суждения о семье?**

А. В истории общества существовали разные виды семьи.

Б. Семейные отношения регулируются только моральными нормами.

1) Верно только А. 3) Верны оба суждения.

2) Верно только Б. 4) Оба суждения неверны.

**Блок В.**

**1. Приведите в соответствие термины и определения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | ***Мышление*** | 1 | - это нужда человека в том, что состав­ляет необходимое условие его существования. |
| Б | ***Деятельность*** | 2 | -вид деятельности, порождающий нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее. |
| В | ***Потребность*** | 3 | - это процесс познавательной деятельности человека |
| Г | ***Творчество*** | 4 | - способ отношения к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека (сознательный, продуктивный, преобразующий и общественный характер) |

**2.Приведите в соответствие термины и определения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | ***Культура*** | 1 | **-** процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности. |
| Б | ***Ценности*** | 2 | - форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе, имеющая цель постижения истины и открытия объективных законов. |
| В | **Наука** | 3 | – система взглядов человека на окружающий мир. |
| Г | ***Мировоззрение*** | 4 | - социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, романтическая любовь, дружба и т.п. |

**3. Из перечисленного выберите положительные последствия процесса глобализации** (3 ответа)

1. Сближение государств
2. Создание препятствий для развития отечественного производ­ства Возникновение
3. Утрата каких-то специ­фических черт нацио­нальных культур
4. Социокультурно­е единство человечества
5. Появление возможности созда­вать товары в тех регионах мира, где их производство обой­дется дешевле;
6. Навязывание опреде­ленного образа жизни, зачастую противореча­щего традициям данно­го общества

**4. Что из перечисленного не является источником доходной части государственного бюджета** (исключите лишнее):

* + 1. налоги;
    2. государствен­ные займы (ценные бума­ги, казначей­ские векселя и др.);
    3. предоставление дотаций пред­приятиям;
    4. эмиссия (до­полнительный выпуск) бу­мажных и кре­дитных денег;
    5. займы у междуна­родных ор­ганизаций.

**Блок С.**

**1. Закончите предложение:**

*Результат полезной деятельности пред­приятий и отдельных лиц, направлен­ной на удовлетворение определенных потребностей общества называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**2. Вставьте пропущенное слово:**

***Конституция РФ провозглашает свободу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и веротерпимости.***

**3. О чем говориться в тексте? Запишите ответ, одним словом.**

Они привлекают и хранят свободные денежные средства, денежные сбе­режения населения, вы­плачивая вкладчикам фиксированный процент, возрастающий с увеличе­нием срока хранения; предоставляют ссуды под имущественный за­лог, чаще всего под недвижимое имущество; проводит государствен­ную политику в области эмиссии, кредита, де­нежного обращения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Какое из высказываний, по-вашему, верно? Почему?**

1. Пособия по безработице необходимо людям.

* 1. Выплата пособий по безработице снижает стимул к поиску работы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи**

**Входной контроль**

***Блок А:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | А | 10. | 1 |
| 2. | 2 | 11. | 1 |
| 3. | 3 | 12. | 3 |
| 4. | 4 | 13. | 4 |
| 5. | 3 | 14. | 4 |
| 6. | 3 | 15. | 2,3,5 |
| 7. | 2 | 16. | 1 |
| 8. | А | 17. | 1 |
| 9. | 4 |  |  |

***Блок В:***

|  |  |
| --- | --- |
| А | 2 |
| Б | 1 |
| В | 4 |
| Г | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| А | 3 |
| Б | 1 |
| В | 4 |
| Г | 2 |

1. 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Материальная культура | Производство вещей, строительство, и т.д. |
| Б | Духовная культура | Живопись, литература, музыка, театр. |

3.

4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2 | 2. | 1 | 3. | 5 | 4. | 3 | 5. | 4 |

***Блок С:***

1. маргинал

2. конституция

3. А) Брак – это юридически оформленный добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные личные, имущественные права и обязанности супругов.

Б) Референдум – это всенародное голосование, на котором решаются важные вопросы государственной жизни.

**Критерии оценивания:**

- задания блока А – все по 1 баллу (итого 17 баллов);

- задания блока В – все по 2 балла (итого 8 баллов);

- задания блока С - по 3 балла (итого 12 баллов).

Общая сумма первичных баллов составляет 37 баллов.

На «5» - 33-37 баллов

«4» - 26-32 балл

«3» - 19-25 балл

«2» - 18 и менее баллы.

**Тест № 1 «Человек как творец и творение культуры».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | В | 6 | Д |
| 2 | А | 7 | А-3, Б-4, В-1, Г-2 |
| 3 | В | 8 | А-1, Б-4, В-2, Г-3 |
| 4 | В | 9 | Наука |
| 5 | Г | 10 | совести |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-6 - 1 балл; 7-10 – по 2 балла

«5» –13-14 баллов

«4» - 10-12 баллов

«3» - 7-9 баллов

«2» - менее 7 баллов

**Тест № 2 «Общество как сложная динамическая система»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 6 | 4 |
| 2 | 4 | 7 | 3 |
| 3 | 3 | 8 | 1 |
| 4 | 4 | 9 | А-2,5; Б-4; В-1,3 |
| 5 | 3 | 10 | ***Глобальные проблемы*** - совокупность проблем чело­вечества, которые встали перед ним во второй половине XX в. и от решения которых зависит существование цивилизации. |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-8 - 1 балл; 9-10 – по 2 балла

«5» –11-12 баллов

«4» - 8-10 баллов

«3» - 6-7 баллов

«2» - менее 6 баллов

**Тест № 3 «Экономика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 4 | 7 | 2 |
| 2 | 2 | 8 | 3 |
| 3 | 1 | 9 | 1 |
| 4 | 2 | 10 | 2 |
| 5 | 3 | 11 | 4 |
| 6 | 3 | 12 | А- 2,3; Б- 1,4 |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-11 - 1 балл; 12 – 2 балла

«5» –12-13 баллов

«4» - 9-11 баллов

«3» - 7-8 баллов

«2» - менее 7 баллов

**Тест № 4 «Социальные отношения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 7 | 4 |
| 2 | 4 | 8 | 4 |
| 3 | 2 | 9 | 1 |
| 4 | 2 | 10 | 1 |
| 5 | 2 | 11 | 1. В, Д; 2- Б, Г; 3- А |
| 6 | 4 |  |  |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-10 - 1 балл; 11 –2 балла

«5» –11-12 баллов

«4» - 8-10 баллов

«3» - 6-7 баллов

«2» - менее 6 баллов

**Ключ к итоговой аттестационной работе по обществознанию за 11 класс**

***Блок А:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | В | 9. | Б |
| 2. | А | 10. | 4 |
| 3. | А | 11. | 2 |
| 4. | В | 12. | 3 |
| 5. | Г | 13. | 3 |
| 6. | Д | 14. | 2 |
| 7. | А | 15. | 1 |
| 8. | Б | 16. | 1 |

***Блок В:***

|  |  |
| --- | --- |
| А | 3 |
| Б | 4 |
| В | 1 |
| Г | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| А | 1 |
| Б | 4 |
| В | 2 |
| Г | 3 |

1. 2.

3. 1, 4, 5

4. 3

***Блок С:***

1. производство

2.совести

3. банк

4. *творческое задание на доказательство своего мнения.*

**Критерии оценивания:**

- задания блока А – все по 1 баллу (итого 16 баллов);

- задания блока В – все по 2 балла (итого 8 баллов);

- задания блока С: 1-3 по 3 балла

4 – 5 баллов (итого 14 баллов).

Общая сумма первичных баллов составляет 38 балл.

На «5» - 34-38 баллов

«4» - 27-33 баллов

«3» - 19-26 балл

«2» - 18 баллов и менее.